Абсалямова Яна, Михненко Галина

РОЛЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Аннотация

Статья посвящена проблеме профессиональной самореализации современного преподавателя иностранного языка технического университета. В статье обобщаются различные взгляды ученых на самореализацию, что рассматривается ими как процесс реализации потенциала человека, который постоянно развивается. Приоритетное значение, учитывая важность развития интеллекта для самореализации специалиста, следует придавать формированию соответствующей мобильности как способности и готовности к дальнейшему развитию. Обосновывается, что интеллектуальная мобильность играет ориентирующую роль в жизни человека, способствуя самореализации, в том числе профессиональной, преподавателя, выступая показателем уровня его интеллектуального развития и критерием постоянной социальной адаптации. Доказывается, что именно сформированность интеллектуальной мобильности современного преподавателя иностранного языка технического университета является детерминантом его успешной профессиональной деятельности и самореализации в ней, что характеризуется постоянным профессиональным ростом через усвоение новых знаний и совершенствование умений и навыков профессионала, стремящегося быть востребованным и конкурентоспособным на рынке труда.

Ключевые слова: *интеллектуальная мобильность; преподаватель иностранного языка; профессиональная мобильность; профессиональная самореализация; технический университет.*

Absaliamova Yana, MikhnenkoGalyna

THE ROLE OF INTELLECTUAL MOBILITY IN PROFESSIONAL SELF-REALIZATION OF THE MODERN TEACHER OF FOREIGN LANGUAGE OF THE TECHNICAL UNIVERSITY

Annotation

The article is devoted to the problem of professional self-actualization of a modern teacher of a foreign language at a technical university. The article summarizes the different views of scientists on self-actualization, considered as a process of realizing the potential of a constantly evolving person, that is, the realization of personality with the help of his/her own efforts and interaction with other people; it takes place from professional self-determination and initial formation – to the end of conducting professional activity. Priority importance here should be given to the formation of the corresponding mobility as an ability and readiness for further development, as to the ways of using the intellect. It is substantiated, that intellectual mobility plays an orienting role in a person's life, contributing to self-actualization, including professional self-realization of the teacher, as an indicator of the level of his/her intellectual development and the criterion of permanent social adaptation. It is proved, that the formation of intellectual mobility of a modern foreign language teacher at a technical university is a key determinant of successful professional activity and self-actualization in it, characterized by constant professional growth through mastering new knowledge and improving professional skills to be in demand and competitive.

Key words: *foreign language teacher; intellectual mobility; professional mobility; professional self-actalisation; technical university.*

1. Актуальность исследования

Изменения в современном обществе, обусловленные научно-техническим прогрессом, указывают на актуальность постоянного профессионального самосовершенствования специалистов путем приобретения новых знаний и навыков для сохранения профессиональной компетентности. В процессе обучения в университетах у них формируется готовность к профессиональной деятельности как получение соответствующих знаний и формирование умений и навыков ее выполнения, ориентированных на дальнейшее постоянное расширение и обновление образовательных ресурсов, способность быть профессионально мобильными. Начинается процесс их активного совершенствования как интеллектуалов с новым мышлением, творческой инициативностью, конкурентоспособностью, дальнейшим повышением общенаучного и общекультурного уровней.

Именно интеллект является динамическим процессом взаимодействия человека с окружающим миром, критерием развития которого является мобильность индивидуального поведения на основе косвенного опыта обучения. Как результат, взрослый человек-специалист характеризуется определенными развитыми интеллектуальными способностями, что является основой для дальнейшей самореализации в профессии. С другой стороны, его интеллектуальное развитие вызывают многочисленные требования меняющейся окружающей среды, сосредотачивая на наиболее актуальных навыках для достижения успеха в профессиональной деятельности и самореализации в ней.

2. Постановка проблемы

Самореализация личности в профессии является одним из важнейших процессов в жизни преподавателя, который должен быть профессионально мобильным в условиях преподавания дисциплин студентам разных направлений и постоянного появления новых специальностей; для этого он должен быть специалистом-интеллектуалом, способным и готовым к постоянному развитию. В самые сложные условия попадают преподаватели иностранных языков, поскольку кроме иностранного языка должны преподавать дисциплины

с содержанием по специальности студентов различных направлений, что требует усвоения определенных знаний по их специальности, ведь базовый вуз готовит преподавателя иностранных языков не для конкретной отрасли, а, который должен быть профессионально и интеллектуально мобильным, готовым и умеющим получать необходимые знания, когда в них возникает необходимость. Поэтому мы поставили **цель**: обосновать необходимость формирования интеллектуальной мобильности преподавателя иностранного языка технического университета, что является условием его успешной профессиональной деятельности и самореализации в ней.

Список использованных источников и литературы

[1] Хорунжа Л. А. Формування інтелектуальної мобільності старшокласників у навчальному процесі загальноосвітньої школи: автореф. дис. … канд. пед. наук: 13.00.09 / Харківський нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2009.

[2] Егорова, Г. И. Интеллектуализация профессиональной подготовки специалиста технического вуза: дис. … д-ра пед. наук: 13.00.08 [Електронный ресурс] / Г. И. Егорова. – Санкт-Петербург, 2005. – 407 с.

[3] Absaliamova Ya., Mikhnenko G. Formation of intellectual mobility by learning ESP as a basis for professional self-actualization / Ya. Absaliamova, G. Mikhnenko // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. – 2017. – Volume 5, № 5A/2017. – P. 6 – 8.

References

[1] Horunzha L.A. *Formuvannia intelektualnoi mobilnosti starshoklasnykiv u navchalnomu protsesi zagalnoosvitnioi shkoly*. Kharkiv, 2009.

[2] Yegorova G.I. *Intellektualizatsiia professionalnoi podgotovki spetsialista technicheskogo vuza.* Sankt-Peterburg, 2005. – 407 p.

[3] Absaliamova Ya., Mikhnenko G. *Formation of intellectual mobility by learning ESP as a basis for professional self-actualization* / Ya. Absaliamova, G. Mikhnenko // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. – 2017. – Volume 5, № 5A/2017. – P. 6 – 8.

Absaliamova Yana – PhD in pedagogical science, associate professor of Foreign Languages Department, Kyiv National University of Technologies and Design, 2, Nemyrovych-Danchenko Street, Kyiv, Ukraine, ***e-mail:*** yana.absalyamova@ukr.net. ***Where and when he(she) graduated:*** Kyiv City Institute of Teacher Training, 1999. ***Professional orientation or specialization:*** English language, ESP teacher. ***The most relevant publication outputs:*** 1. Absaliamova Ya. *Professional English For Students Of Economic Specialities: Manual*. Prepared by A.Akmaldinova, Ya.Absaliamova. – Kyiv: National Aviation University, 2015. – 240 p.; 2. Absaliamova Ya. The Main Stages of Foreign Language Teacher's Self-Actualisation // *National Aviation University Proceedings*. – Kyiv: National Aviation University, 2014. – P. 6 – 9, 3. Absaliamova Ya. Formation of intellectual mobility by learning ESP as a basis for professional self-actualization / Ya. Absaliamova, G. Mikhnenko // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. – 2017. – Volume 5, № 5A/2017. – P. 6 – 8.

Mikhnenko Galyna – PhD in Pedagogical Science, associate professor of Department of English Language for Specific Purposes #1, National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute", 37, Peremohy Avenue, Kyiv, Ukraine, ***e-mail:*** galmikhnenko@gmail.com. ***Where and when he(she) graduated:*** National Pedagogical Dragomanov University, 2007. ***Professional orientation or specialization:*** English language teacher. ***The most relevant publication outputs:*** 1. Mikhnenko G.E. Treating the concept "intellectual mobility" as an integrated characteristic of future professionals. *The Advanced Science Journal*. Torrance : Scireps Corporation, 2015, № 1. – P. 71–74. 2. Mikhnenko G.E. Formation of intellectual mobility by learning ESP as a basis for professional self-actualization / Ya. Absaliamova, G. Mikhnenko // Scientific Letters of Academic Society of Michal Baludansky. – Kosice, Slovakia. – 2017. – Volume 5, № 5A/2017. – P. 6 – 8.